

ONDERWIJSBEHOEFTE CENTRAAL

Bij handelingsgericht werken staan de onderwijsbehoeften van kinderen centraal. Daarom zijn met ingang van het nieuwe schooljaar de onderwijsbehoeften in Kleuterplan vernieuwd, onderverdeeld en uitgebreid naar ruim 300 handelingsuggesties. Uiteraard blijft het daarnaast mogelijk om zelf (bijvoorbeeld kindgebonden) onderwijsbehoeften te formuleren.

Sociaal-emotioneel

De sociaal-emotionele basisbehoeften aan *autonomie*, *relatie* en *competentie* zijn in deze herziening onderverdeeld in categorieën, die je kunnen helpen bij het maken van bewuste keuzes, die precies aansluiten bij jouw analyse.

De handelingssuggesties zijn specifiek voor ofwel taal ofwel rekenen voor kleuters uitgewerkt:

Onderwijsbehoeften op het gebied van autonomie

- Behoefte aan betrokkenheid
- Behoefte aan zelfexpressie
- Behoefte aan sturing
- Behoefte aan zelfsturing

Onderwijsbehoeften op het gebied van relatie

- Behoefte aan relatie met volwassene
- Behoefte aan relatie met kinderen
- Behoefte aan relatie met de groep

Onderwijsbehoeften op het gebied van competentie

- Behoefte aan competentiegevoel
- Behoefte aan prestatiemotivatie
- Behoefte aan competentieontwikkeling
- Behoefte aan uitdaging
- Behoefte aan ondersteuning

Spel

Onderwijsbehoeften op het gebied van spel

Ook de onderwijsbehoeften bij de spelniveaus *oriënteren*, *verbreden*, *verdiepen* of *compenseren* zijn vernieuwd. *Compenseren* kan betekenen *uitdagen* of juist *ondersteunen*; m.i.v. het schooljaar zijn ook mogelijke ondersteuningsbehoeften nader ingevuld met handelingssuggesties.

KLEUTERLIJNEN

De kleuterlijnen taal en rekenen zijn tekstueel aangepast naar de versie van april 2015, zoals verschenen in 'Van kerndoel tot kleuterlijn.' Het betreft kleine wijzigingen in woordgebruik.

KLEUTERPLAN

Blijf op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen door www.kleuterplan.nl als inlogpagina te gebruiken.