

Kijkwijzer naar Kleuterplannen

www.kleuterplan.nl

Beoordeel een Groepsplan in relatie tot het bijbehorende Groepsoverzicht

GROEPSOVERZICHT			KLEU- TER PLAN STAP
<i>Zijn de onderwijsbehoeften van alle - subgroepjes van - kleuters geëvalueerd en geanalyseerd?</i>		+/-	
- is het groepsplan geëvalueerd in een groepsplanbespreking met de IB-er?			7
- is het besprokene schriftelijk verwerkt?			1
- is de evaluatie van het vorige plan actief betrokken bij de analyse?			1
- is daarbij gebruik gemaakt van actuele volggegevens?			1
- zijn lvs-gegevens geanalyseerd en begrepen?			1
- zijn sterke kanten van kleuters actief betrokken bij hun onderwijsbehoeften?			1
- is - op grond daarvan - aangegeven wat subgroepjes nodig hebben?			1
- zijn specifieke behoeften van kleuters met een 3 ^e kleuterjaar benoemd?			1
- zijn subgroepjes geclusterd op grond van objectieve gegevens?			1
- indien er kleuters zijn verplaatst (> >> < <<): wordt dit verantwoord?			1-2
GROEPSOVERZICHT & GROEPSPLAN			
<i>Zijn de in het Groepsoverzicht geformuleerde onderwijsbehoeften handelingsgericht vertaald in bijpassende basis- en spelbehoeften?</i>			
- zijn concrete acties precies benoemd en specifiek afgestemd op de analyse?			4-5
- is op subgroepniveau gezocht naar overeenkomstige basis- en spelbehoeften?			4-5
- zijn de geformuleerde acties haalbaar in de context v/d groep?			4-5
- is - indien van toepassing - de behoefte aan pré-teaching uitgewerkt?			7
GROEPSPLAN			
<i>Is het plan doelgericht?</i>			
- zijn de tussendoelen ontleend aan een - doorgaande - leerlijn voor groep 1-2?			3
- zijn de tussendoelen afgestemd op de verschillende subgroepjes?			3
- zijn tussendoelen benoemd in concreet waarneembaar gedrag?			3
- zijn er - zo nodig - specifieke doelen gesteld voor kleuters in een 3 ^e kleuterjaar?			3
- is de datum van de groepsplanevaluatie ingepland?			7
UITVOERING GROEPSPLAN			
<i>Is het groepsplan leidraad voor het dagelijkse handelen van de leerkracht?</i>			
- zijn de tussendoelen uitgewerkt in concrete (thematische) kernactiviteiten?			7
- zijn kernactiviteiten ingepland voor de kortere termijn van een thema?			7
- zijn GP, GO en de onderliggende lvs-gegevens inzichtelijk in de klassenmap?			lkr
- is de inhoud van het groepsplan herkenbaar in het alledaagse handelen?			KC